



新东方
XDF.CN

国际教育

广西医科大学合作项目 新东方全英教学培训课程简介

—— 不忘初心 砥砺前行 ——

目录

CONTENT

01

人员配置

STAFFING

02

项目内容

PROGRAMME

03

课程目标

AIMS

04

往期回顾

REVIEWS

01

人员配置

STAFFING

项目人员配置



课程讲师一位

负责课程教授全部事宜，
解决学员学习问题，引导
学员自主提升。



学习管理师两位

负责排课、跟盯学员任务
及考勤、记录学员学习积
极性参与情况等。



项目督导一位

负责项目合作细节、跟进
项目进度、项目排期、后
台监控项目质量。

新东方集团认证讲师
新东方华南区优秀教师
持有剑桥国际英语教学资格 Celta 证书



谢丽莉 Victoria

- 9 年雅思教学经验，6 年海外经验
- 南宁新东方雅思学科主管
- 多次获得校级优秀教师
- MINDSET FOR IELTS 集团认证教师
- 雅思直通车 Pro 集团认证教师
- 雅思精品班集团认证教师
- 江苏省“希望之星”全国英语大赛评委
- 麦考瑞大学硕士，中央昆士兰大学硕士
- 剑桥通用英语教学能力证书 TKT
- 剑桥青少英语教学能力证书 YL
- 高中英语教师资格证
- 中国家庭教育指导师（高级）认证
- 中国青少年教育研究中心家庭教育指导师（高级）认证

02

项目内容

PROGRAMME

项目内容概述

课程设计

1. 全英授课模式，沉浸式英文环境
2. 完整教学体系以及科学合理的学习规划
2. 理论学习穿插教学实操，真正做到学以致用
3. 丰富多样的课上课后活动及练习，满足不同学习习惯学员的需求

学习工具

1. 智能线上学习系统，保证课后英文练习量
2. 独家口语带练小程序，帮助学员针对性解决英文口语问题
3. 多形式的课前预习资料及课后复习资料，适配特定知识点，完成学习闭环



贴心服务

1. 配备专业学习管理师，为每一位学员提供温馨的课后服务，并且关注及督促学员的学习与成长
2. 公平公正且人性化的评分制度、考勤管理制度、课程限时回看机制，满足学员特定学习需求

个性化定制

1. 专为广西医科大学设计的医疗课程案例讲解与实操内容，知识点更具实用性
2. 定期教学反馈与课程反馈，实现匹配学员需求的内容灵活定制化，阶段侧重点更有针对性

课程大纲简介

第二阶段： 教学法理论学习

国际通用最新教学法概念及理论学习与分享，通过丰富的案例讲解，帮助老师们理解各种教学法之间的区别与共性，同时唤醒老师们的教育初心 - 以学生为中心的教育模式

第四阶段： 教学法进阶学习

总结反馈常见教学问题，提供实际有效的解决方案，分享常见医学教学案例，共创进阶教学模式，帮助老师们更好的解决实际教学问题，常见医学教学用语更能帮助老师们熟悉英文教学模式

第一阶段： 全英教学适应阶段

全英课堂沉浸环节，课堂用语由浅入深，听说读写全面覆盖，教学英文用语培训，帮助老师们适应英文听课与授课环境，促进英文使用的主动性

第三阶段： 教学设计及实操

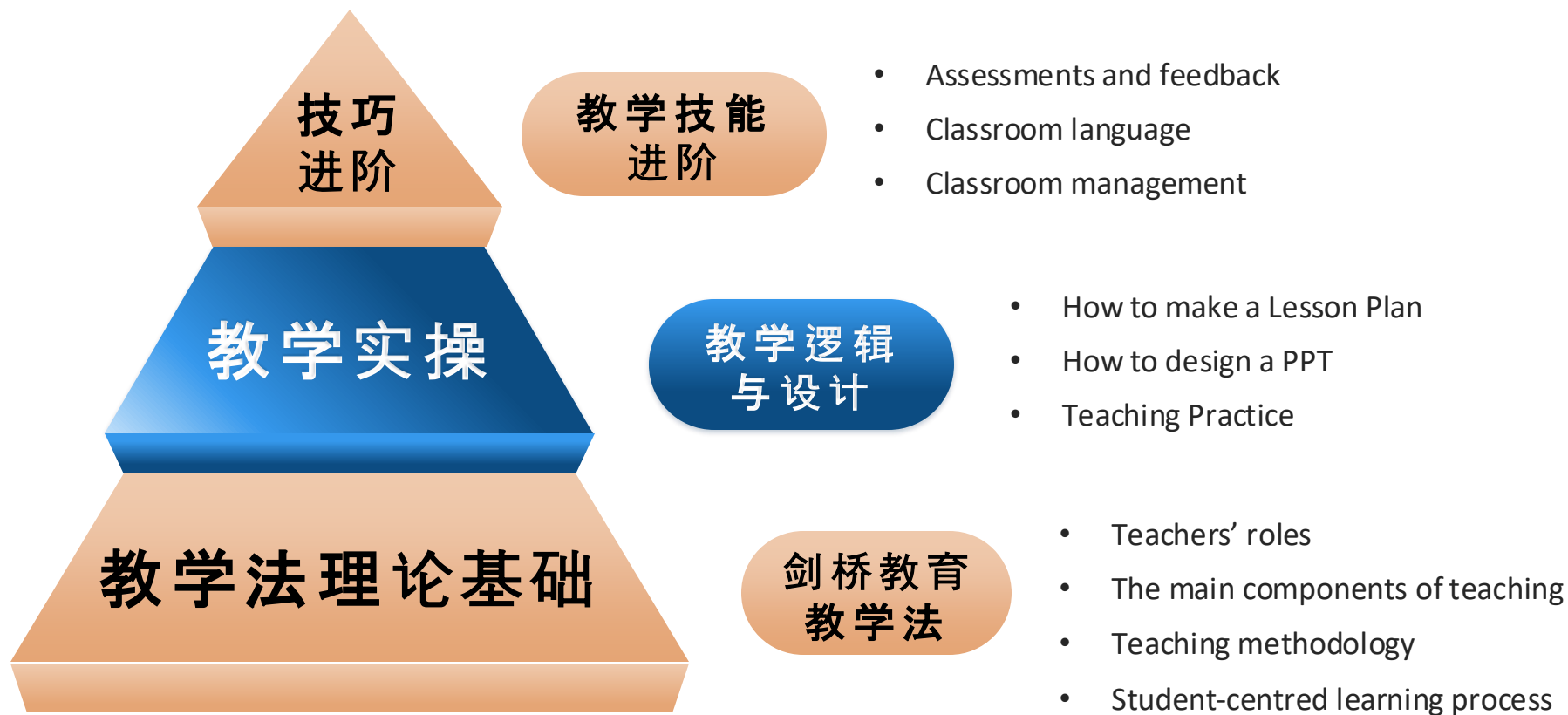
手把手带领老师进行不同教学法下的教学场景设计、教学模型设计、教学逻辑设计、教学板块设计以及教学活动设计，并通过实操帮助老师们进行每个环节的学习内容巩固

第五阶段： 教学实操升级

反复进行教学实操，一对一点评及提升建议，集体共创与分享，通过高频的互动帮助老师们更好的实现英文教学能力的提升



课程亮点 - Celta教学法



课程内容展示

Lesson 2 Warm-up vs Lead-in

How to plan one lesson

You need to think about:

- Lead-in or warm-up
- Main aim & sub-aims
- Teaching methods or activities
- Assess difficult or potential

01 The main function of warm-up

02 The main function of lead-in

Please write down 3 possible lead-in methods for your real class

Lesson 3 Lesson Planning

Part 1 The aims of your lesson

The AIMS of Your Lessons

- Main aim
- Subsidiary aims
- Stage aims
- Personal aims

Notes and examples

课程材料

精美讲义及练习册，选用康奈尔笔记法排版，帮助学员更好的记录知识点，便于反复复习。

授课展示

讲练结合，课堂活动包含经典案例分析与共创互动，结合优秀范例展示，赋能实际教学需求。

Lesson 3 Lesson Planning

Part 1 The aims of your lesson

The AIMS of Your Lessons

- Main aim
- Subsidiary aims
- Stage aims
- Personal aims

Notes and examples

Lesson 4 Lesson Planning

Part 2 The procedures of your lesson

The PROCEDURES of Your Lesson

- Main aim
- Subsidiary aims
- Stage aims
- Personal aims

Notes and examples

学习指导

各项教学任务实时跟盯及反馈，一对一指导，头脑风暴共创优化个人教学能力，针对性解决实际教学问题。

Lesson 3 Lesson Planning

Part 1 The aims of your lesson

The AIMS of Your Lessons

- Main aim
- Subsidiary aims
- Stage aims
- Personal aims

Notes and examples

Lesson 4 Lesson Planning

Part 2 The procedures of your lesson

The PROCEDURES of Your Lesson

- Main aim
- Subsidiary aims
- Stage aims
- Personal aims

Notes and examples

学习指导

各项教学任务实时跟盯及反馈，一对一指导，头脑风暴共创优化个人教学能力，针对性解决实际教学问题。

课程配套展示

2024医科大全英

个人作业完成率

序号	姓名	完成率
1	陈立	100%
2	陈立	100%
3	陈立	100%
4	陈立	100%
5	陈立	100%
6	陈立	100%
7	陈立	100%
8	陈立	100%
9	陈立	100%
10	陈立	100%
11	陈立	100%
12	陈立	100%
13	陈立	100%
14	陈立	100%
15	陈立	100%
16	陈立	100%
17	陈立	100%
18	陈立	100%
19	陈立	100%
20	陈立	100%

新东方学习

今日考勤如上，如有疑问请私信

Good evening Miss Victoria, this is my late homework---TP2.

课后服务

考勤跟盯及练习跟盯，从解决学习态度 and 积极性问题上辅助学员更加投入学习，收获更多进步。

阶段复习

阶段性知识要点总结与回顾，帮助学员复习及跟进，对所学内容进行更好的消化与吸收。

2024医科大全英教学口语

Steps of Designing A...

To do list:

- 1.To make sure you un...
- 2.To choose a proper mins]
- 3.Before writing any w...
- 4.To choose the comp...
- 5.To design proper as...
- 6.To start writing the...
- 7.Now you can polish...
- 8.Now you can make i...

more readers-friendly

阶段复习

我们要给留学生进行教学查房（类似知识探讨），不知道如何进行日常沟通交流，学生口音重，她们的口语听不懂，字也看不懂。看看有没有好的建议能帮我们做好这个任务？

To prepare a question list.
(But we need to design suitable questions and answers for each question.)

阶段复习

Simplicity is the ultimate sophistication

Solution should SOLVE problems

阶段调研

定期对教学成果及学员满意度进行调研，实时更新教学设计，争取更好更全面的服务于学员们的真实需求。

阶段调研

数据统计 答卷详情 数据大屏

满意度: 3 (33...)

非常满意: 6 (6...)

条形图 饼图 表格

10、对本次培训的意见和建议（请填写）：

收集结果: 9条

序号	内容
9	老师们都很棒!
8	无意见, 很满意
7	无
6	希望以后能顺便纠正一下口语发音等

03

课程目标

AIMS

课程目标

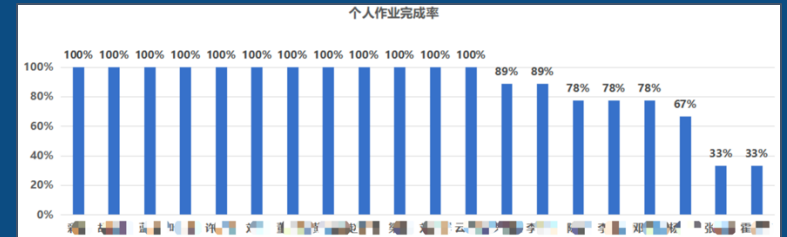
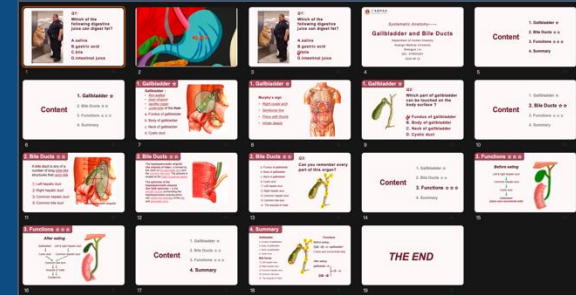


04

往期回顾

REVIEWS

学习成果展示



优秀学员：邹璇

教师评语：

邹璇老师是大家公认的优秀学员，在三场 TP 的过程中都在不断的优化改进。我们很高兴能够明显的看到她在努力尝试融入新学到的教学法，并且在得到老师反馈之后积极地改进，效率很高。在其他老师 TP 时，她也在专注倾听和学习。

邹老师的课堂表现充满了学术热情，她的高出勤率、作业全勤也侧面印证了这一点。整体表现非常棒！优秀学员称号实至名归！

学员反馈展示



医科大体健院邹璇

感谢国教院提供这次学习的机会，感谢体健院领导给予的支持，通过将近一年的学习和实践，我收获良多，接下来会把所学的内容运用到日常教学当中。预祝大家新年快乐，万事如意🎉🎉🎉



2024年12月4日 10:38

1-课程至今我感觉非常好，很实用，最关键学会了站在学生的角度考虑课程的难度，让我受益匪浅。对课程的很多方面都印象深刻，例如导入部分的小游戏；学生回答问题错误时老师音调变化以提醒学生；用公式代替大段文字，方便学生理解。这些点对教学都非常有用。

2024年12月4日 10:44

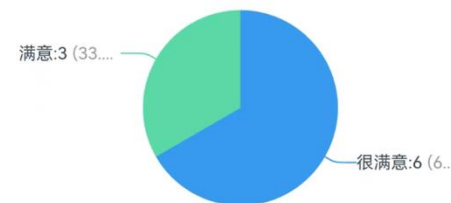
2-比较难的部分是教师在课堂中扮演的角色和怎样设计一节好的课，需要再多训练。

3-比较想了解实操、训练课程的一些上课技巧，怎样能提高学生的参与度。

数据统计

答卷详情

数据大屏



条形图

饼图

表格

10、对本次培训的意见和建议（请填写）：

收集结果：9条

序号	内容
9	老师们都很棒！
8	无意见，很满意
7	无
6	希望以后能顺便帮纠正一下口语发音等
5	无



国际教育

诚信负责 真情关爱

好学精进 志高行远

